

第140回 維持管理研究会 議事録

- 開催日時 : 2023年 3月16日 (木) 16:00~17:30
- 場 所 : Zoomリモート開催
- 出席者 (敬称略) 12名参加
大島、金子、久保、越田、坂本、澤田、柴田、守護、高橋、日向、柳本、中谷 (記)
- 研究テーマ

今月の維持管理研究会は、23年度のBCM活動計画の策定について、各社のマネジメント計画や方針策定に役立てられるように、基本的な考え方について、現状における課題などについて情報交換を行なった。(BCM 活動計画作成のサンプルに基づき、各社の考え方や課題などについて議論)

《教育訓練計画》

分類	実施方法	実施内容	対象者	予実管理	実施時期								
					2023年度			2024年度			2025年度		
教育	基礎教育	事業継続の必要性や取組の理解	全従業員	予定	4月			4月			4月		
	専門家育成	事業継続の専門知識習得	BCM推進者	予定			3月			3月			3月
テスト訓練	防災訓練	避難訓練、応急救助訓練 初期消火訓練	全従業員	予定		9月			9月				9月
	安否確認	従業員・家族の状況確認訓練	全従業員	予定		9月			9月				9月
	帰宅参集	帰宅及び参集確認訓練	選抜	予定	5月				12月				3月
	在宅勤務	テレワーク勤務と効果確認	選抜	予定	6月						6月		
	非常用設備	非常用の設備機器の動作確認及びスキルアップ	対策本部 現場部門	予定		9月			9月				9月
	初動対応	初動対応と判断能力向上 対策本部機能評価と改善	対策本部 現場部門	予定			10月			10月			10月
	代替先切替	重要業務の代替先切替確認及び評価	対策本部 BCP策定部門	予定	各部門と調整し計画策定								
演習	総合演習	危機対応能力の向上 事業継続力の強化	対策本部 BCP策定部門	予定			3月			3月			3月

《パフォーマンス評価》

会議広告	実施内容	対象部門	予実管理	実施時期								
				2023年度			2024年度			2025年度		
評価(点検)	BCM活動の適合性、適切性、及び有効性の自己評価	BCP策定部門	予定			2月			2月			2月
内部監査	PDCAサイクルが効果的に機能しているか客観的な証拠に基づき、BCMの適合性、適切性及び有効性を評価	BCP策定部門	予定			3月			3月			3月
BCM推進会議	BCM活動の組織全体としての整合性、問題点や課題の共有と推進状況の把握	プロジェクトメンバー	予定		9月	3月		9月	3月		9月	3月
マネジメントレビュー	経営層が組織全体の活動計画や進捗状況を分析し事業継続能力の評価と継続的な向上性の確認	トップマネジメント(経営者)	予定		4月			4月			4月	
見直し・改善	マネジメントレビューでの指摘事項や外部要因の変化を確認し、見直し改善	事務局及びBCP策定部門	予定	←→			←→			←→		

5. 検討内容

■ 年間計画立案

- ・訓練などは毎年実施しているが、長期間を意識した年間計画は立てられていない。
 - ・対策本部訓練を東日本大震災以降 毎年 3 月に実施しているが、人事異動と重なるため参加者の意識（やる気）に課題が残ったので、開催月を今後再検討していきたい。
- なお 3.11 は、社員の記憶に残すためにも、何か訓練などを検討していきたい。

■ 社内窓口一本化

- ・リスク担当部門と総務部門間において、教育訓練の日程や内容に関する全体調整に苦労していたが、総務部門に窓口を一本化して、現場部門との日程調整や案内するように変更した。
- ・防災関連と BC 関連の訓練は、組織にとって両方とも大変重要なので、窓口一本化は良い考えである。しかし多くの企業では、「基本的に目的が異なる？」ので別々に対応・調整しており、現場部門からすると何とかして欲しいとの声があるのも事実である。
- ・BCM 活動を総務部門が主幹となっている企業では、現場との調整だけで済んでいるようである。

■ IT 部門の訓練

- ・システムのクラウドが進んでおり、サイバー攻撃やシステムダウンを想定した訓練（初動～切替え・復元等）については、訓練範囲・内容などの検討が出来ていないので、今後の課題となっている。

■ その他

- ・グループ本社から訓練計画の立案や実施指示がくるが、スタッフも少なく十分な対応が出来ない。
- ・グループ企業が合併し 2 年程度になるが、組織内で十分な話し合いが実施できておらず、訓練が進んでいないので、今後の重要な課題である。

<次回予定>

- ・2023年 4月20日（木）16:00～17:30

以上